



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Filozofia [S1Inf1>FIL]

Przedmiot

Kierunek studiów

Informatyka

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

24

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

12

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr Radosław Kot

radoslaw.kot@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania jednostki w społeczeństwie oraz znać elementarne pojęcia z obszaru wiedzy o myśleniu i kulturze. Powinien posiadać umiejętność analizowania i oceniania zachowań własnych i drugiej osoby oraz umiejętnie pozyskiwać informacji ze wskazanych źródeł. Powinien również mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu. Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.

Cel przedmiotu

Uzyskanie wiedzy w zakresie rozumienia podstawowych koncepcji i pojęć filozoficznych oraz norm moralnych i umiejętności rozważania zagadnień, sprzyjających kształtowaniu się humanistycznej perspektywy w postrzeganiu rzeczywistości. 1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat istoty i zasad rządzących życiem społecznym. 2. Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania dylematów, także tych związanych z życiem zawodowym. 3. Nauczenie podstaw analizowania aspektów sytuacji podczas podejmowania decyzji. 4. Kształtowanie u studentów umiejętności pracy zespołowej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

ma wiedzę nt. kodeksów etycznych dotyczących informatyki (K1st_W8)

Umiejętności:

potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny (K1st_U1)

. w rozwiązywaniu problemów z zakresu informatyki potrafi dostrzec aspekty pozainformatyczne m.in. z zakresu filozofii (K1st_U5)

potrafi planować i realizować proces uczenia się (K1st_U19)

Kompetencje społeczne:

ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich z zakresu informatyki (K1st_K2)

prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu; umie przedstawiać, uzasadniać oraz rozwijać swoją postawę (K1st_K5)

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

Wykład:

Zadawanie podczas wykładu pytań sprawdzających stopień opanowania wcześniej przedstawionych zagadnień.

Ocena podsumowująca:

Praca pisemna na ugodniony temat

Ćwiczenia:

na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań,

Ocena podsumowująca:

Na podstawie poziomu wiedzy i przygotowania prezentacji będących podczas ćwiczeń podstawą do dyskusji.

Treści programowe

1. Istota, geneza, przedmiot i funkcje filozofii.
2. Etapy rozwoju filozofii.
3. Teoria poznania (gnoseologia).
4. Teoria prawdy i dyskurs poznawczy:
5. Nauka. Geneza nowoczesnej nauki i jej rola w kulturze współczesnej.
6. Teoria bytu (ontologia).
7. Dialektyka; procesy i związki.
8. Aksjologia: etyka i estetyka.
9. Elementy filozofii społecznej.
11. Kierunki filozofii współczesnej.

Tematyka zajęć

Człowiek jako byt filozofujący w poszukiwaniu sensu swego istnienia i celów działania. Wiedza a motywacja do działania. Filozofia a światopogląd i ideologia. Rola filozofii w rozwoju nauki i umiejętności praktycznych.

Główne etapy rozwoju refleksji filozoficznej. Struktura problematyki filozoficznej. Krytycyzm indywidualny a formacje myślowe. Podstawowe kierunki filozofii: materializm i idealizm. Kryteria podziału filozofii na materializm i idealizm.

Miejsce i rola wiedzy w ludzkim działaniu. Struktura procesu poznawania: podmiot, przedmiot, postrzeganie, myślenie, pojęcie. Wiedza i jej rola w działaniu jednostek i wspólnot. Wiedza indywidualna a kolektywna - kolektywizacja wiedzy.

Praktyka i teoria uczenia się (The Learning Theory). Eksperyment a teoria. Prawda: prawdziwość wiedzy, kryteria prawdziwości. Metoda naukowa i falsyfikacja teorii.

Analiza przedmiotu poznawanego. Pojęcie rzeczywistości. Materia a forma; jedność materialna a różnorodność formalna. Byty jednostkowe a byty ogólne, klasy bytów.

Procesy, czas a przestrzeń; związek przyczynowy. Determinizm, indeterminizm. Konieczność, przypadek,

wolność. Materia a świadomość. Piramida bytów i rozwój.

Jednostka a społeczeństwo: moralność, etyka, etyki zawodowe. Dobro i zło; zagadnienie

odpowiedzialności. Piękno a sztuka

Podstawy i formy życia kolektywnego. Pojęcie formacji społecznej. Sposób produkcji, sposób myślenia, kultura. Mechanizm przemian formacji społecznych: konflikt społeczny, rewolucja, prawidłowości procesów społecznych.

Analiza instytucji społecznych: państwo a naród. Władza, polityka i formy rządzenia. Autorytaryzm, totalitaryzm, demokracja, anarchizm. Patologie władzy i życia społecznego.

Metody dydaktyczne

Wykład, z wykorzystaniem środków technicznych, w tym sieciowych

Literatura

Podstawowa:

1. Ajdukiewicz K., „Zagadnienia i kierunki filozofii.”, Kęty 2003.

1. Stroll A., Popkin R. H., „Filozofia” 1994

2. Tatarkiewicz W., „Historia filozofii”, tom I- III Warszawa 2014.

Uzupełniająca:

1. W. Dilthey, O istocie filozofii, Warszawa 1987

2. T. Kuhn, Struktura rewolucji naukowych, Warszawa 2001

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	36	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	39	1,50